

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МАУ ДО «ДХШ»  
г. Белорецк МР БР РБ  
Протокол № 1 (44) от 29.08.2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО «ДХШ»  
г. Белорецк МР БР РБ

*Лазаева Т.Н.*  
Приказ № 82 от 31.08.2018г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском собрании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан  
(МАУ ДО «ДХШ» г.Белорецк МР БР РБ)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует отношения муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г.Белорецк МР БР РБ (далее – Школа) с родителями (законными представителями) обучающихся, являющимися участниками образовательного процесса и разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 20.12.2012г., с Семейным кодексом РФ (ст.12).
- 1.2. Родители (законные представители) детей являются полноправными субъектами образовательного процесса Школы.
- 1.3. Родительское собрание – коллегиальный орган являющийся формой общественного самоуправления учреждения в сфере образования, действующий в целях содействия муниципальному автономному учреждению дополнительного образования в осуществлении обучения и воспитания обучающихся, оказания помощи родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей. Охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 1.4. Общешкольное родительское собрание создаётся в целях содействия Школе и осуществлению конституционного права семьи на поддержку государства, укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения.
- 1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих учреждение.
- 1.6. Решения общешкольного родительского собрания рассматриваются на Родительском комитете, Педагогическом совете при необходимости.
- 1.7. Классные родительские собрания проводятся классными руководителями по необходимости, но не реже 1 раз в год, в соответствии с настоящим Положением.
- 1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования Школы.
- 2.3. Знакомство родителей с документами и необходимыми материалами.
- 2.4. Консультирование родителей по вопросам учёбы и воспитания детей.
- 2.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.6. Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.7. Отчёты педагогического коллектива перед родителями.

### 3. ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монолитной подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы. Заслушивает информацию директора, педагогов о реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.2. Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (её значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3. Обучающая функция состоит в обработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребёнку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребёнком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участникам проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.
- 3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психологическое консультирование.
- 3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности, организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, здоровье-сберегающей и воспитательной деятельности в Школе.
- 3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательных отношений и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников. Выборы Родительского Комитета Школы. Защита законных прав и интересов ребёнка. Взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций Школы. Участвует в организации школьных и выездных мероприятий Школы.

### 4. ПРАВА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

- 4.1. Вносить предложения Администрации, органам самоуправления Школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 4.2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации по вопросам воспитанию детей.
- 4.3. Получать информацию от Администрации Школы, других органов самоуправления о результатах образовательного процесса.
- 4.4. Приглашать на собрания специалистов: юристов, работников правоохранительных органов, представителей администрации Школы и представителей общественных организаций.

## 5. ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 5.1. Совместная работа родительской общественности и Школы по созданию условий для художественного образования и развития творческих способностей детей с целью повышения их общего культурного уровня, развития творческого и личностного потенциала в становлении личности обучающегося, приобретения знаний умений и навыков в области выбранного вида искусств.
- 5.2. Определение проблем обучающихся и поиск путей их решения.
- 5.3. Рассмотрение и организация вопросов развития Школы в части материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе за счёт целевых взносов и добровольных пожертвований.
- 5.4. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Школы по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся.
- 5.5. Оказание содействия повышению авторитета Школы.
- 5.6. Ознакомление с Уставом Учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими работу Учреждения и осуществление образовательной деятельности.
- 5.7. Ознакомление с содержанием образования и оценками успеваемости своих детей.
- 5.8. Защита законных прав и интересов обучающихся.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 6.1. Общешкольное родительское собрание проводят по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- 6.2. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся в Школе.
- 6.3. При необходимости на родительское собрание приглашаются педагогические работники, представители общественных организаций, учреждений, представители Учредителя.
- 6.4. Родители приглашаются на родительское собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за три дня до даты проведения собрания.
- 6.5. Общешкольное родительское собрание организует Администрация Школы. Собрание протоколируется, протоколы находятся в кабинете директора или заместителя директора по учебной части. Секретарь избирается непосредственно на собрании.
- 6.6. Классное родительское собрание проводится не реже 1 раза в полугодие.
- 6.7. Классное родительское собрание организует классный руководитель.

## 7. ВИД И ФОРМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- 7.1. Существуют следующие виды родительского собрания: организационные, тематические, собрания-диспуты, итоговые, собрания-консультации, собрания-собеседования.



- 7.2. Родительское собрание как правило бывает комбинированным.
- 7.3. Основная часть родительского собрания – педагогическое просвещение.
- 7.4. Основная часть планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы Школы, возрастными особенностями детей.
- 7.5. Педагогическое просвещение необходимо для знакомства родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний, обеспечения единства воспитательных воздействий Школы и семьи, для обобщения и распространения положительного опыта воспитания, предупреждения родителей от совершения наиболее распространённых ошибок, привлечения родителей к активному участию в воспитательном процессе.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 8.1. Родительское собрание несёт ответственность за выполнение закреплённых за ним задач, функций и принятых решений.
- 8.2. Решения родительского собрания не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации, Уставу и локальным Актам Школы.
- 8.3. Срок действия положения не ограничен. Настоящее положения действует до принятия нового положения о родительском собрании и вступает в силу со дня его утверждения.